

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 22 – Лицей искусств»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЦО № 22 -
Лицей искусств»

Зубарев А.В.Зубарев
« 27 » февраля 2023 г.
М.П.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
27 февраля 2023 года, протокол № 4

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 22 –
Лицей искусств»
за 2022 год**

По состоянию на 31 декабря 2022 года

Тула, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
Оценка образовательной деятельности	8
Основные мероприятия воспитательной работы.....	11
Оценка образовательной деятельности в дошкольном отделении	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	22
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	39
8. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	52
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	52
10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	55
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	56
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	59

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация Центра образования, руководители МО, научно-методический совет. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 27.02.2023, а также размещен на официальном сайте МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств» www.co22tula-r71.gosuslugi.ru.

МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 22 – Лицей искусств»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет администрация города Тулы. Центр образования находится в ведении управления образования администрации города Тулы.
Год основания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 22 – Лицей искусств» создано в порядке реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 23, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 10 – центра развития ребенка – детского сада к муниципальному бюджетному нетиповому общеобразовательному учреждению «Лицей № 3 (искусств)» на основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 года № 3465
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 71ЛО2, № 0000277, регистрационный номер 0133/03055, выдана 24 марта 2016 г., Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71 А 02 № 0000591, выдано 21 апреля 2016 г., Министерством образования Тульской области, срок действия до 30 мая 2023 года
Юридический адрес	Город Тула, улица Ложевая, дом 124
Адреса ведения образовательной деятельности	<i>Учебный корпус № 1:</i> 300001, Россия, город Тула, улица Ложевая, дом 124; <i>учебный корпус № 2:</i> 300004, Россия, город Тула, улица Немцова, дом 27; <i>учебный корпус № 3:</i> 300004, Россия, город Тула, улица Рихарда Зорге, дом 24-б; <i>дошкольное отделение «Радость»:</i> 300001, Россия, город Тула, ул. Чапаева, дом 40.
Телефон	(4872)42-18-65; (4872)40-00-71; (4872) 42-12-18
Факс	(4872)42-18-65; (4872)40-00-71
Официальный сайт	www.co22tula-r71.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	tula-co22@tularegion.org

<p>Администрация Центра образования</p>	<p>Директор – ЗУБАРЕВ Александр Викторович</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, администратор учебного корпуса № 2 – ПОЛЕТАЕВА Тамара Антоновна</p> <p>Заместитель директора по дошкольной работе, администратор дошкольного отделения «Радость» - ФЕНИЧЕВА Инна Николаевна</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – ЕФИМОВА Галина Павловна</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – ХРИПКОВА Ольга Юрьевна</p> <p>Заместитель директора по научно-методической работе – БЕЗРУКАВАЯ Валентина Анатольевна</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – ИЛАРИОНОВА Светлана Анатольевна</p> <p>Заместитель директора по дополнительному образованию – ЕГОРОВА Ирина Викторовна</p> <p>Заместитель директора по безопасности – ЯРОШ Денис Игоревич</p> <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – ЗИМЕНКОВА Ирина Вячеславовна</p> <p>Заведующая бассейном – ФЕДОСЕЕВА Ольга Борисовна</p>
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Заместитель директора	Функциональные обязанности заместителей директора определяются должностными инструкциями и утверждаются приказом директора
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 2021 года в Центре образования введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого Центр образования использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021-2022 годов в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Вывод: в МБОУ «ЦОН № 22 – Лицей искусств» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Директор занимает место координатора стратегических направлений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлена на реализацию ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основных образовательных программ по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01.01.2021 года Центр образования функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Центр образования усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Центр образования ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Работа педагогического коллектива строилась с учетом *современной модели образования*:

- Выполнение образовательных стандартов, пути повышения качества образования
- Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
- Реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Работа с одаренными учащимися.
- Реализация принципов здоровьесберегающей педагогики в образовательном процессе.
- Методическое совершенствование членов педагогического коллектива.

Развитию творческой личности учащихся во многом способствовала образовательная программа Центра образования, включающая учебный план, ориентированный на дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Анализируя результативность и эффективность выполнения *учебного плана* в 2022 году следует отметить, что учебный план МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств» удовлетворяет всем современным требованиям:

- целостность учебного плана;
- рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и компонентом ОО;
- преемственность между уровнями и классами обучения;
- отсутствие перегрузки учащихся;
- суммарная учебная нагрузка не превышает максимального количества часов, установленного нормативными документами.

Продолжительность учебной недели в МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств» с 1 по 11 класс – 5 дней.

Продолжительность учебного года

– в 1-х классах – 33 учебные недели;

– во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Обучение осуществляется в две смены (2 классы – во вторую смену в учебном корпусе № 1).

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней: осенние (октябрь), зимние (январь), весенние (апрель) и межтриместровые (ноябрь и февраль).

В Центре образования реализуется очное обучение, индивидуальное обучение больных детей на дому, семейное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану.

Профили обучения в МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»: хореографическое отделение, театральное и музыкально-вокальное отделения, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

В начальной школе предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура, иностранный язык, основы компьютерной грамотности преподают специалисты-предметники.

На конец 2022 года изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществлялось в 11-ых классах.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. **Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

С 01.01.2022 года во исполнение требований приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций для использования в работе по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» с целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час в неделю).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю).

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа в неделю).

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (3 часа в неделю).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Орлята России», «Юные инспектора дорожного движения»).

Внеурочная деятельность осуществляется:

– во внеурочное время;

- через дополнительные образовательные программы структурного подразделения Школы искусств;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1 531	1 552	1 553	1 570	1 584
	– начальная школа	634	663	675	669	655
	– основная школа	609	730	726	757	791
	– средняя школа	188	159	152	144	138
12	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	6	4	2	–	–
	– основная школа	3	1	–	1	3 (корпус 2)
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	2	–	1	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	8	7	13	11
	– средней школе	11	6	7	9	13

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет общее количество обучающихся Лицея, но снижается количество обучающихся старших классов.

Основные мероприятия воспитательной работы

С 01.09.2021 г. Центр образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Центр образования

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра образования;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра образования, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Центра образования и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре образования, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

Система воспитательной работы МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру лицея и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система центра образования – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Концепция воспитательной системы МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Главной целью воспитательной работы МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» является: развитие здоровой гармоничной личности, которая сможет в дальнейшем самореализовать свои творческие способности не только в условиях учебно-воспитательного процесса в школе, но и в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде; а приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа и воспитание гражданственности поможет детям стать достойными и полноценными членами общества нашего государства.

По **гражданско-правовому просвещению** ведётся планомерная работа, которая включает курс дополнительного образования «Мои права и обязанности», систематически проводятся классные мероприятия нескольких тематических направлений:

а) законодательная база РФ, международные правовые документы, Конституция РФ (1-11 кл.);

б) локальные акты лицея: о правах и обязанностях школьника, правила поведения в лицее, по классам проводились инструктажи по противодействию терроризму и экстремизму.

Одним из ключевых направлений правового просвещения является борьба с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» в 2022 году проводились мероприятия по следующим направлениям:

– мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;

– воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

Большое внимание в этом учебном году было уделено формированию у педагогов и учащихся антикоррупционного мировоззрения и повышению уровня правосознания и правовой культуры формами радиопередач, тематических методических семинаров, стендов и буклетов, правовых уроков и Уроков истории.

По программе **духовно-нравственного воспитания** в 2022 году основное внимание обращалось на проблемы духовного становления личности, роли традиций и религий в воспитании, места искусства в формировании духовного мира человека.

В 2022 году были проведены *традиционные мероприятия* – День знаний, День учителя, День лицея, вечер встречи с выпускниками, конкурс-выставка «Осень золотая», конкурс классных уголков, конкурс на лучшее ново-

годнее оформление класса. В числе *тематических мероприятий* – День народного единства, День Матери, День защитника Отечества, День Героев Отечества (декабрь), День воинской Славы России и другие, которые были запланированы годовым планом воспитательной работы.

Важную роль в реализации задач духовно-нравственного воспитания обучающихся играет школьный Библиотечно-информационный центр (БИЦ). В течение учебного года и в период работы детских оздоровительных лагерей «Солнышко» и «Левша» в БИЦ организовывались тематические выставки для обучающихся, классных руководителей, родителей.

В рамках работы по физическому развитию, здоровьесбережению, привитию здорового образа жизни в течение учебного года была проведена работа по развитию устойчивой мотивации к выполнению правил личной, общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания, к занятиям физической культурой, спортом, туризмом.

Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологий	Предметы	Результаты	Количество охваченных
1.	Физкультминутки	Все предметы начальной школы	Организация отдыха, переключение деятельности детей на уроках	100%
2.	Игровые элементы, интерактивные программы	Все предметы начальной школы	Организация отдыха, переключение деятельности детей на уроках	100%
3.	Интегрированные технологии и межпредметные связи	Гуманитарные, естественно-научные дисциплины	Формирование целостного представления о здоровье человека, его сохранении, возможностях организма, соблюдение двигательных режимов.	100%
4.	Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности	Занятия в хореографических классах, на уроках театра, физической культуры, занятия в плавательном бассейне лицея	Отсутствие профессиональных заболеваний у школьников, развитие готовности поддерживать своё здоровье, установка на здоровый образ жизни	100%

Большое значение уделялось половому воспитанию подростков. Проводились тематические мероприятия с приглашением сотрудников медицинских организаций: круглый стол «Здоровье девушки и женщины» с участием исполнительного директора клиники «Мать и дитя» Гришиной Д.Р., лекция «Гигиена подростков» с участием сотрудника НИИ «Гигиены детей и подростков» Усовой Е.Г., классные часы «Кожно-венерологические заболевания, передающиеся половым путём», с приглашением сотрудников ГУЗ ТО КВД г. Тулы.

Большую работу по формированию ЗОЖ ведут педагоги физической культуры. Традиционно (согласно плану воспитательной работы) в феврале

проводится неделя физической культуры, а 7 апреля – Всемирный день здоровья.

В 2022 году Центр образования провёл работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Было организовано:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В лицее традиционно проводится месячник оборонно-массовой работы, в 2021-2022 учебном году в нем приняло участие 1381 учащихся.

Одной из важнейших задач по здоровьесберегающему направлению является организация санаторного и каникулярного отдыха учащихся. В лицее проводится большая работа по организации отдыха и оздоровления детей в летнее время. В 2021-22 году был организован лагерь дневного пребывания на осенних каникулах (ноябрь 2021 года) и на летних каникулах (июнь 2022 года).

Организация каникулярного отдыха детей

Виды каникулярного отдыха	2018	2019	2020	2021	2022
Лагерь дневного пребывания детей «Солнышко»	226	226	перенесен	226	180
Экскурсии на каникулах	28	31	25	30	25
Походы	4	-	-	-	-
Оздоровительные сезоны в санаториях	«Кратово» (75 чел. – 3-А, 3-Д, 4-Б)	«Кратово» (75 чел. – 4-А, 4-Б, 1-Б, 1-В)	-	«Кратово» (42 чел. – 3В, 3Б)	«Кратово» (45 чел. – 4В, 4Б)

Дополнительным образованием в МБОУ «ЦО №22 – Лицей искусств» охвачено 88 % обучающихся.

**Сведения о численности обучающихся, занимающихся в кружках
МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств»**

№ п/п	Направление дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Техническое	54	56	32	46
2.	Естественно-научное	328	315	39	31
3.	Туристско-краеведческое	75	68	85	86
4.	Социально-педагогическое	192	208	99	102
5.	В области искусств	961	954	443	943
6.	В области физической культуры и спорта	467	505	315	324
Всего		2 077	2 106	1 013	1 532

Большое внимание уделяется занятиям учащихся во внеурочное время в кружках и секциях, которые находятся вне лицея. Учащиеся посещают учреждения дополнительного образования в городе: Дом детского творчества, эколого-биологический центр, ДК «Металлург», стадион «Арсенал», бассейн при Политехническом университете и другие секции и кружки.

С целью проявления у обучающихся потребности к познанию и творчеству, самореализации, самоопределению; организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной жизнестойкой личности, способной самостоятельно и ответственно отвечать за свои поступки педагоги лицея привлекают обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Участие школьников в конкурсах, соревнованиях

Показатели участия	Муниципальный	Федеральный	Международный	Региональный	Областной	Лицейский
2017 - 2018 учебный год						
Кол-во конкурсов	34	12	6	-	9	11
Кол-во победителей	101	82	34	-	25	67
ИТОГО:	72/309					
2018 - 2019 учебный год						
Кол-во конкурсов	32	10	3	1	5	12
Кол-во победителей	95	64	28	12	21	58
ИТОГО:	63/278					
2019 - 2020 учебный год						
Кол-во конкурсов	23	4	2	-	6	9
Кол-во победителей	82	15	25	-	19	48

ИТОГО:	44/189					
2020 – 2021 учебный год						
Кол-во конкурсов	11	5	26	-	14	10
Кол-во победителей	68	49	151	-	86	50
ИТОГО:	66/404					
2021 – 2022 учебный год						
Кол-во конкурсов	34	12	6	9		15
Кол-во победителей	101	82	34	25		126
ИТОГО:	76/368					

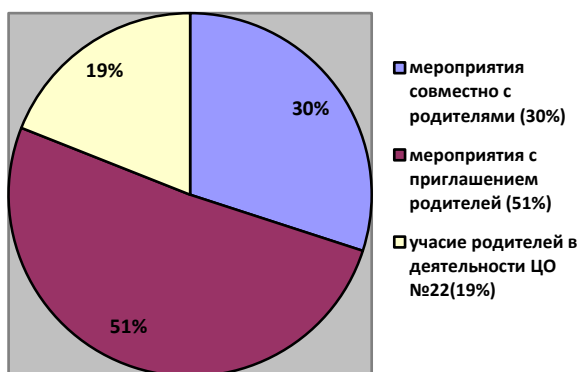
В 2021-2022 учебном году в Совете старшеклассников работало 42 человека.

Работа с семьями в истекшем году строилась с учетом реализации подпрограммы «Семья». Отмечается существенное увеличение количества родителей на общешкольных собраниях, значит затронутые темы их волнуют, и они готовы обсуждать рассматриваемые вопросы. Представители общешкольного родительского комитета посещали городские и областные родительские собрания.

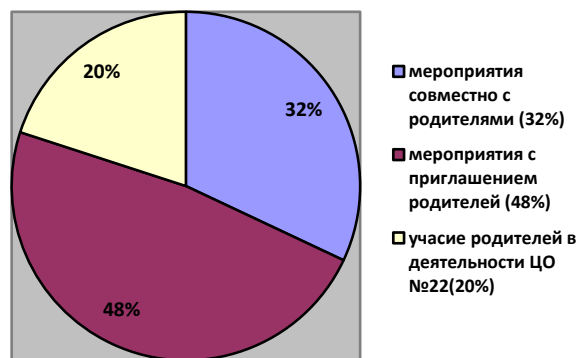
Проведено 4 заседания общешкольного родительского Совета.

В течение года общественным инспектором по охране прав детства велась работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (9 чел.). Проводились собрания с опекунами (попечителями) об их правах и обязанностях.

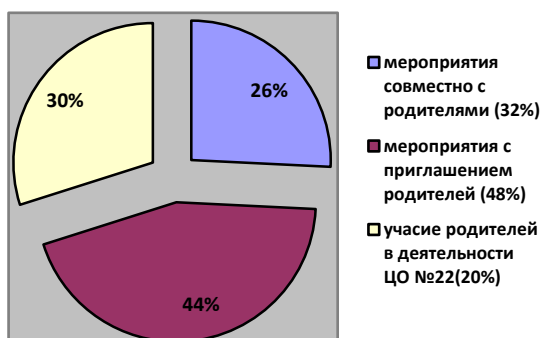
2018-2019 учебный год



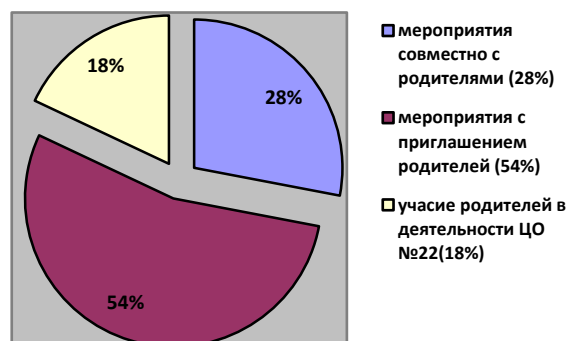
2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год



2021-2022 учебный год



Оценка образовательной деятельности в дошкольном отделении

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

В дошкольном отделении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированное взаимодействие
- Диалоговое обучение
- Проблемное обучение
- Технология развивающего обучения
- Технология проектного обучения
- Информационные технологии
- Технология «Портфолио воспитанника».

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В дошкольном отделении созданы необходимые условия для инклюзивного образования. Они получают образование в группах общеобразовательной направленности в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.

В 2022 году дошкольное отделение посещали 335 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 12 групп общеобразовательной направленности.

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Количество воспитанников	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью
1	Первая младшая	1	28	
2	Вторая младшая	2	60	
3	Средняя	3	88	1 (инвалид)

4	Старшая	3	83	2 (инвалид)
5	Подготовительная	3	76	
	Всего	12 групп	335	3

Эффективности педагогических воздействий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Качество воспитательно-образовательной работы определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Диагностика проводится на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями, анализе продуктов детской деятельности, анализе данных о заболеваемости детей.

Педагогическая диагностика проводится с использованием пособия «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир Открытий». (Тетрадь с таблицами к Примерной основной общеобразовательной программе «Мир открытий»// Науч. Ред. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: ИД «Цветной мир»).

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом: эффективность педагогических действий в целом по дошкольному отделению составляет **95%** (условия соответствуют образовательным задачам).

Результативность в разрезе каждой образовательной области следующая:

- «Социально-коммуникативное развитие»: эффективность педагогических действий составляет **97 %**;
- «Познавательное развитие»: эффективность педагогических действий составляет **95 %**;
- «Речевое развитие»: эффективность педагогических действий составляет **92 %**;
- «Художественно-эстетическое развитие»: эффективность педагогических действий составляет **96 %**;
- «Физическое развитие»: эффективность педагогических действий составляет **96 %**.

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на 26 %:

- «Социально-коммуникативное развитие»: увеличение на 33 %;
- «Познавательное развитие» – на 30 %;

- «Художественно-эстетическое» – на 28 %;
- «Речевое развитие» – на 26 %;
- «Физическое развитие» – на 11 %.

В марте 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что 94 % выпускников подготовительной к школе группы продемонстрировали высокий уровень готовности к школе, а 6 % детей имеют средний уровень готовности к школе. Наиболее высокие показатели (от 85 % до 100 %) наблюдаются при оценке развития социальной готовности к школе и психологических предпосылок учебной деятельности. Это связано с тем, что в течение учебного года педагогами осуществлялась целенаправленная деятельность по развитию универсальных учебных действий (УУД) (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	304	90,7 %
Неполная с матерью	29	8,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	138	41,2 %
Два ребенка	154	46 %
Три ребенка и более	43	12,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В соответствии со статьей 75 п.1, п.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом МБОУ «ЦО №22-Лицей искусств», в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в предоставлении дополнительных образовательных услуг в 2022 году дополнительное образование осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным программам и направлениям:

Направленность	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Естественнонаучная	«Юный исследователь»	6-7 лет	16
	«Юный эколог»		16
Физкультурно-спортивная	«Фитбол-гимнастика»	6-7 лет	16
Художественная	«Мукасолка»	6-7 лет	12

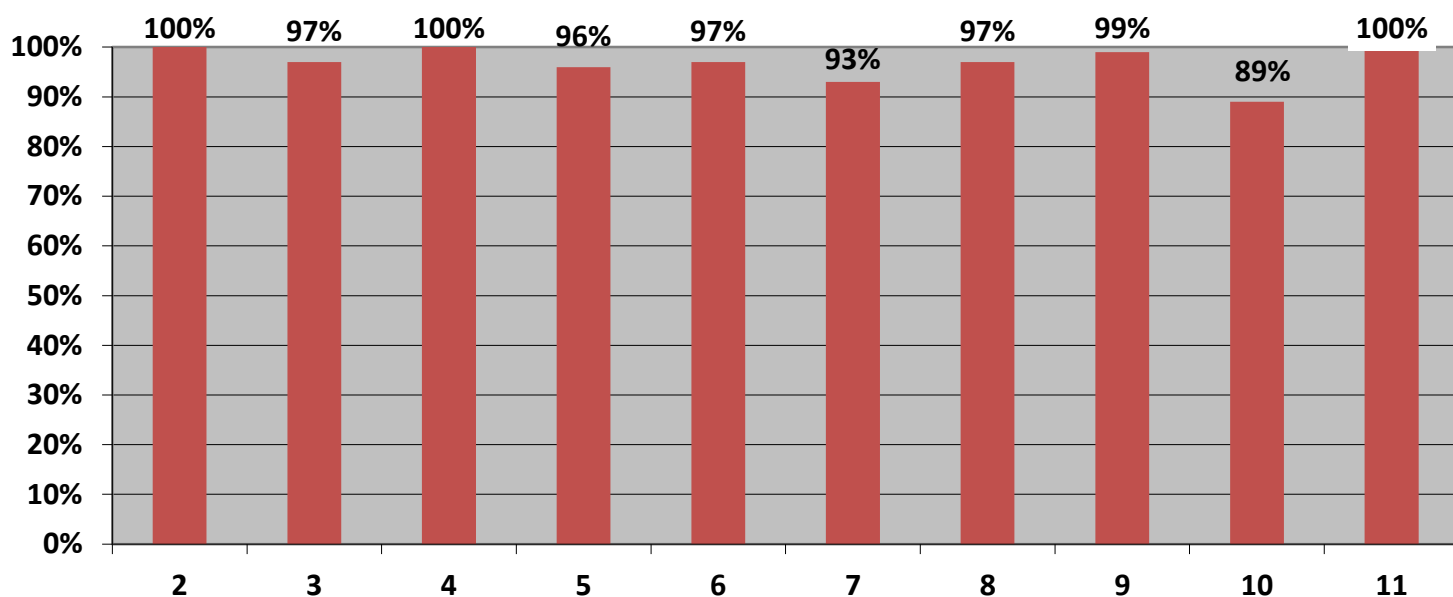
В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников подготовительных к школе групп. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В дошкольном отделении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

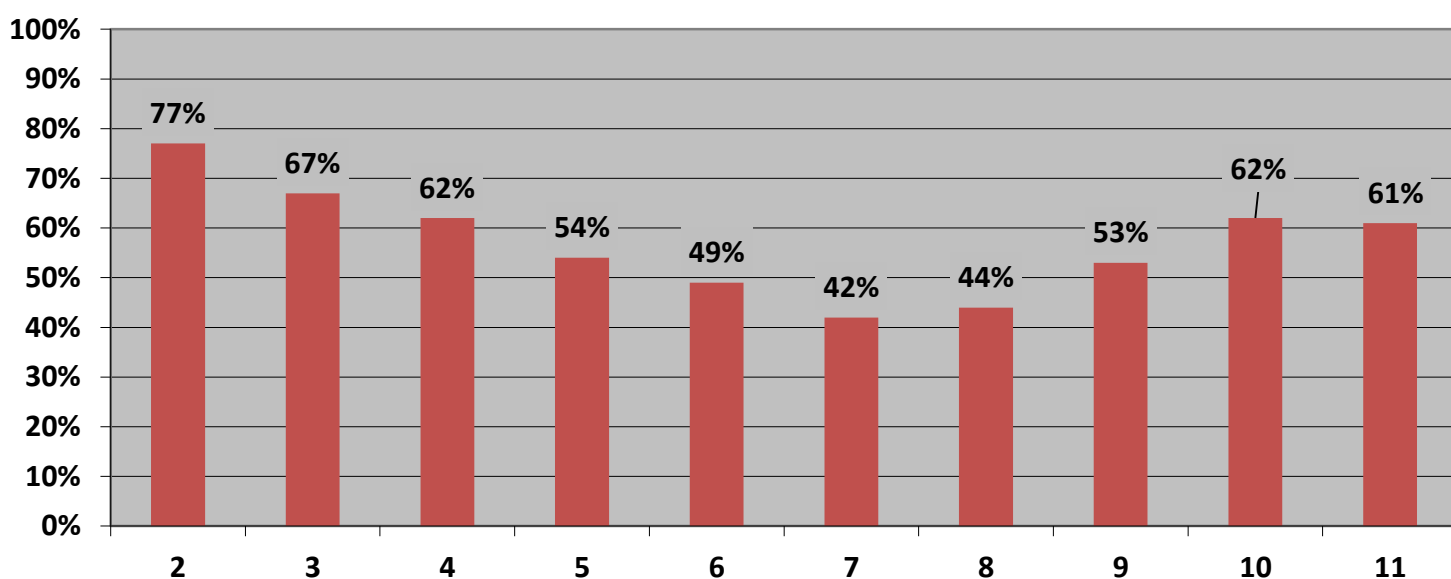
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Образовательные программы соответствовали целям и задачам Лицея, носили базовый образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Прохождение программ выполнено в полном объеме. Заполнялся электронный журнал в АИС «Сетевой город».

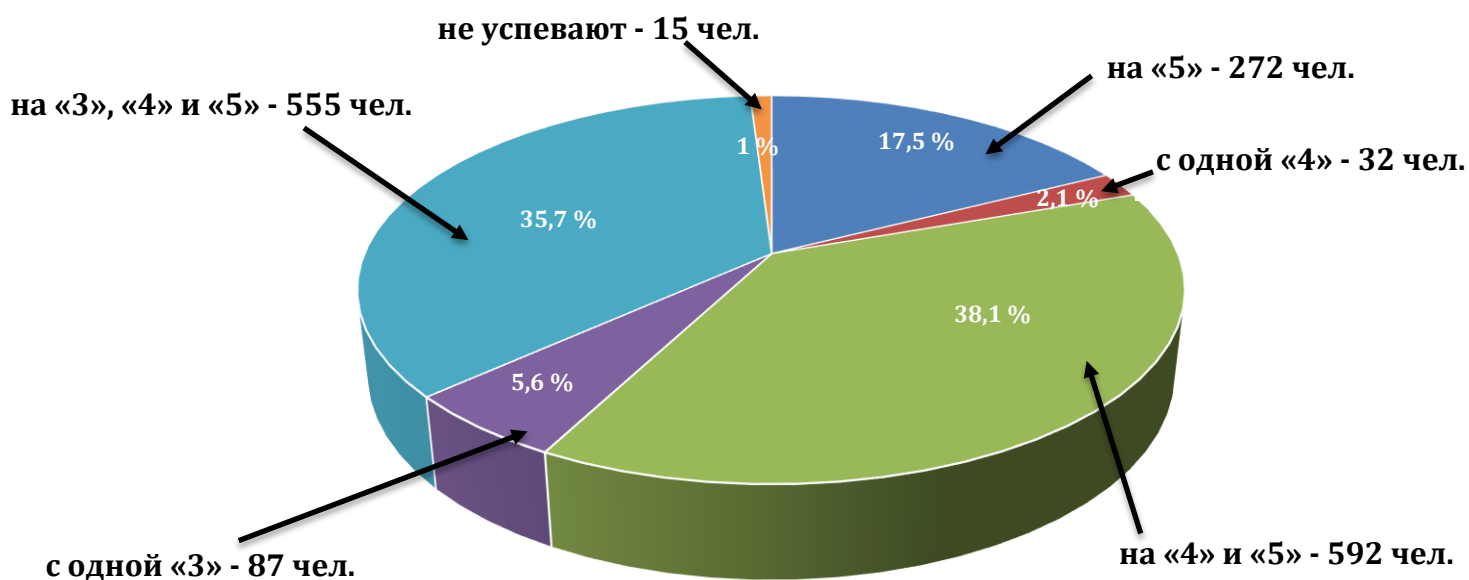
Уровень обученности (по параллелям классов)



Качество обученности (по параллелям классов)



Качество обученности



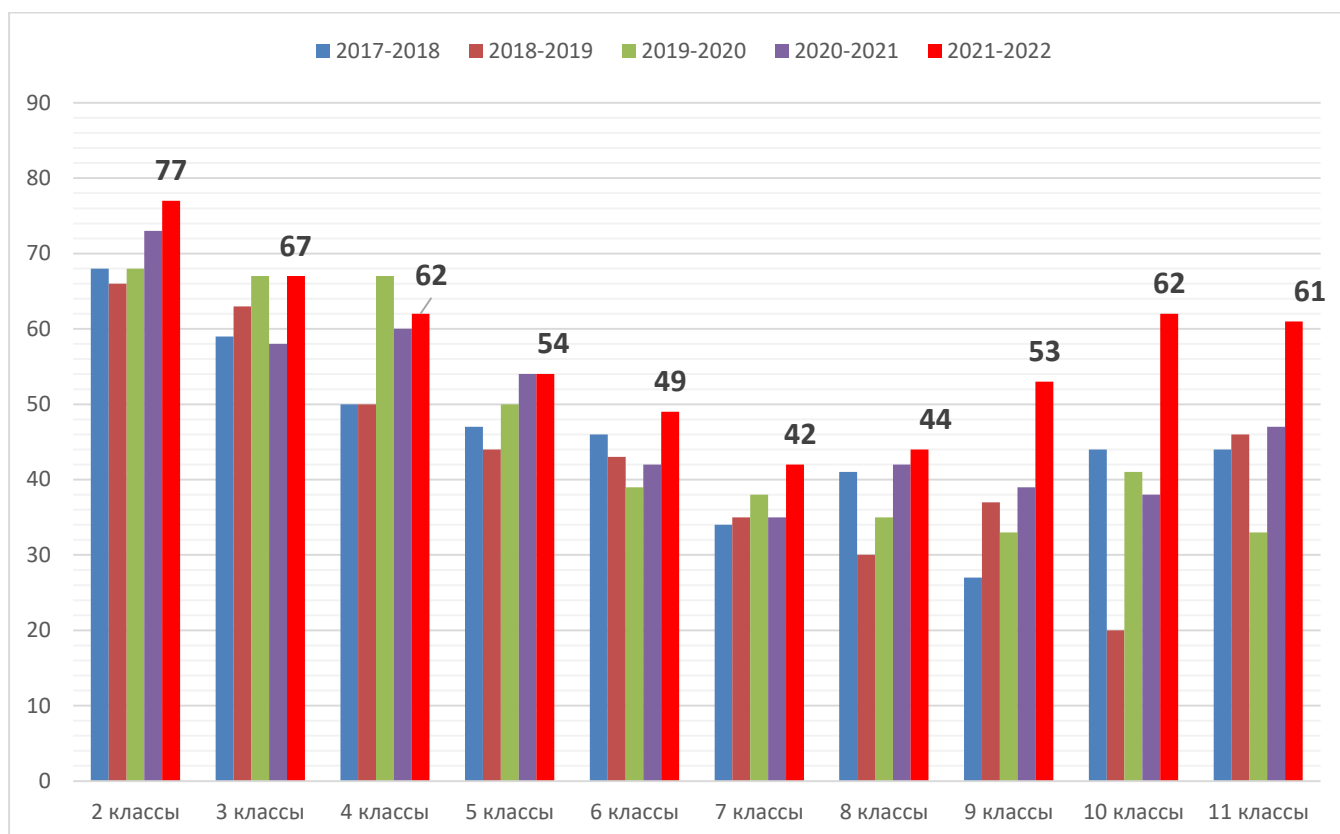
Успеваемость и качество обучения за четыре года (в %):

	2019		2020		2021		2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4 классы	98,0	63,4	99,4	64,0	99,2	63,5	99,3	68,7
5-9 классы	95,2	38,2	98,8	42,6	96,1	39,6	96,4	48,3
10-11 классы	100	41,0	100	31,8	95,1	39,9	94,5	62,0
Итого	96,7	47,7	98,9	50,7	97,1	48,2	96,7	59,7

В целом уровень и качество обученности находится на стабильном уровне, качество обученности имеет тенденцию к увеличению, но регламентированного качества обученности в 50 % еще не достигли в основной школе. Потенциал для этого есть (например, учащиеся, имеющие одну «3» по итогам года):

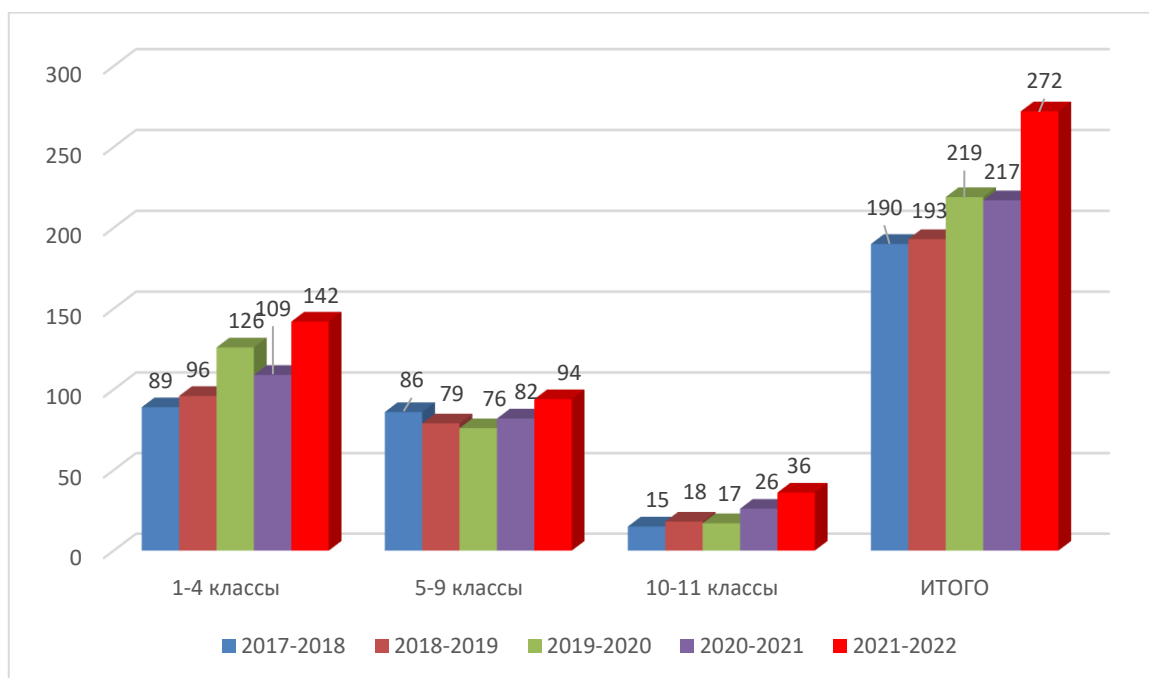
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2017-2018	52 чел – 11,4%	47 чел – 6,8%	12 чел – 6,6%	111 чел – 8,3%
2018-2019	6 чел – 1,3%	10 чел – 1,6%	1 чел – 0,5%	17 чел – 1,3%
2019-2020	40 чел. – 5,9 %	42 чел. – 5,8 %	5 чел. – 3,3 %	87 чел. – 5,6 %
2020-2021	45 чел. – 6,7%	52 чел. – 6,8 %	8 чел. – 5,5%	105 чел. – 6,7%
2021-2022	32 чел. – 5,8 %	49 чел. – 6,2 %	6 чел. – 4,3 %	87 чел - 5,9 %

Динамика качества обученности в сравнении за пять лет по параллелям:



Если сравнить качество освоения обучающимися программ начального общего образования, то можно отметить стабильность результатов по параллелям с постепенным снижением к окончанию уровня начального образования. В 5-9 классах показатель качества обученности нестабилен, колеблется от 42 % до 54 %, что объясняется различным уровнем сформированности навыков у учащихся по годам, но тенденция к снижению качества обученности к девятому классу (окончание уровня основного образования) прослеживается.

При анализе количества учащихся, имеющих все отличные отметки по итогам года, также прослеживается тенденция к увеличению общего числа данного контингента обучающихся в целом за четыре года.



В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам года, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией данной задолженности в течение года. Условно в 2021-2022 учебном году переведены 15 человек. После ликвидации академической задолженности все они переведены в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация

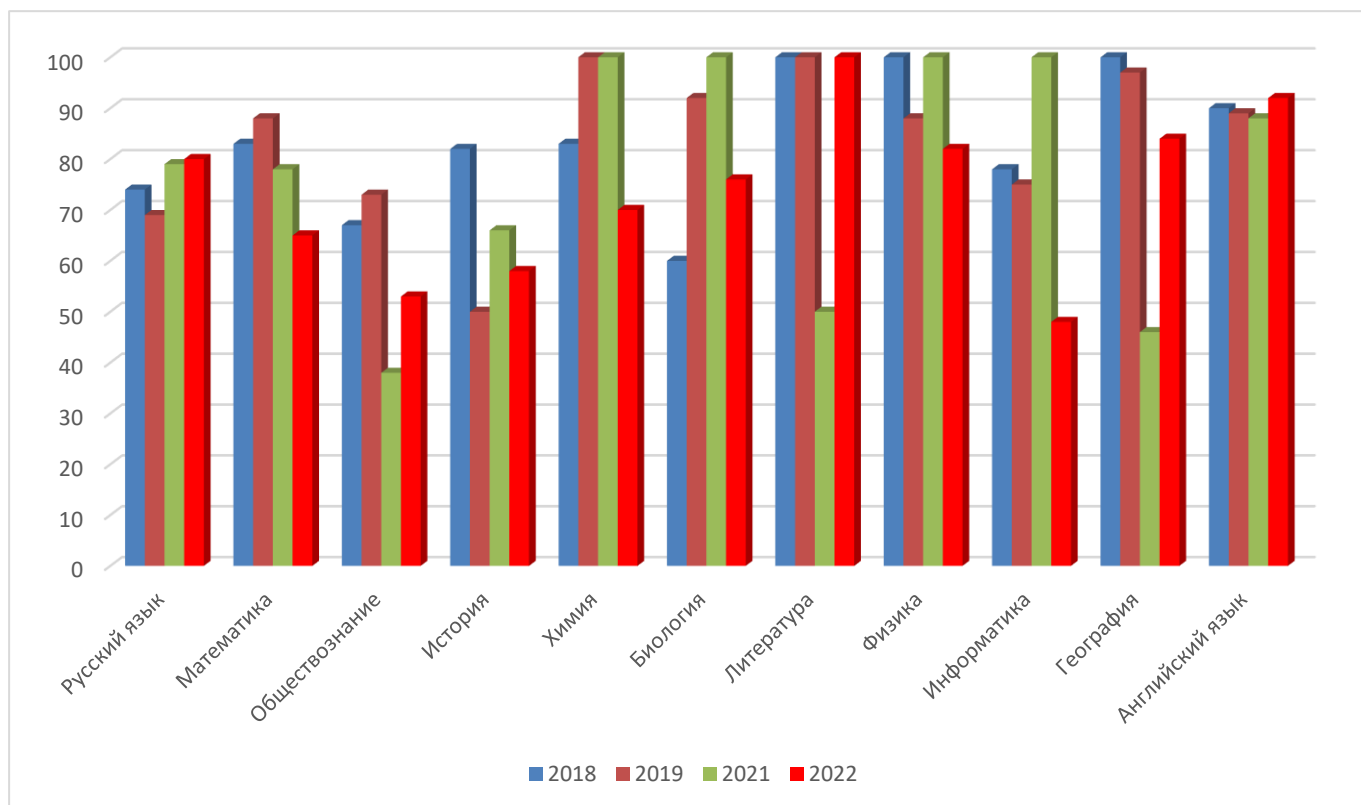
В 2022 году ОГЭ как форма итоговой государственной аттестации для всех учеников проходил по 4 предметам: по русскому языку и математике в качестве обязательных предметов и 2 экзамена по выбору обучающихся.

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ за три года

Предмет	Год	Кол-во человек	Получили оценки				Средний балл	Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2			
Русский язык	2017	137	38	60	36	3	3,9	97,8 %	71,5 %
	2018	120	41	48	31	-	4,1	100 %	74,2 %
	2019	130	43	46	41	-	4,0	100 %	68,5 %
	2021	135	42	65	27	1	4,1	99,3%	79,3%
	2022	147	61	57	29	-	4,2	100 %	80,3 %
Математика	2017	137	21	105	9	2	4,1	98,5 %	92,0 %
	2018	120	27	72	15	6	4,0	95 %	82,5 %
	2019	130	27	87	15	1	4,1	99,2 %	87,7 %
	2021	135	9	96	28	1	3,8	99,3%	77,8%
	2022	147	4	91	52	-	3,7	100 %	64,6 %
Обществознание	2017	85	4	54	25	2	3,7	97,6 %	68,2 %
	2018	82	9	46	24	3	3,7	96,4 %	67,1 %
	2019	80	13	45	20	2	3,9	97,5 %	72,5 %
	2021	50	3	16	29	2	3,4	96%	38%
	2022	101	5	48	47	1	3,6	99 %	52,5 %
История	2017	10	-	6	2	2	3,4	80 %	60 %
	2018	11	2	7	1	1	3,9	90,9 %	81,8 %

	2019	4	-	2	1	1	3,3	75 %	50 %
	2021	3	-	2	1	-	3,7	100%	66%
	2022	12	-	7	5	-	3,6	100 %	58,3 %
Химия	2017	47	19	18	8	2	4,1	95,7 %	78,7 %
	2018	36	13	17	6	-	4,2	100 %	83,3 %
	2019	17	12	5	-	-	4,7	100 %	100 %
	2021	2	1	1	-	-	4,5	100%	100%
	2022	10	3	4	3	-	4,0	100 %	70 %
Физика	2017	22	-	11	8	3	3,4	86,4 %	50 %
	2018	8	2	6	-	-	4,3	100 %	100 %
	2019	16	3	11	2	-	4,1	100 %	87,5 %
	2021	1	1	-	-	-	5	100%	100%
	2022	11	1	8	2	-	3,9	100 %	81,8 %
Биология	2017	46	-	14	30	2	3,3	95,7 %	30,4 %
	2018	30	2	16	10	2	3,6	93,3 %	60 %
	2019	36	11	22	3	-	4,2	100 %	91,7 %
	2021	4	-	4	-	-	4	100 %	100 %
	2022	21	3	13	5	-	3,9	100 %	76,2 %
География	2017	18	7	9	1	1	4,2	94,4 %	88,9 %
	2018	8	5	3	-	-	4,6	100 %	100 %
	2019	36	17	18	1	-	4,4	100 %	97,2 %
	2021	57	10	16	23	8	3,5	86 %	45,6%
	2022	69	16	42	11	-	4,1	100 %	84,1 %
Литература	2017	4	-	2	1	1	3,3	75 %	50 %
	2018	2	1	1	-	-	4,5	100 %	100 %
	2019	1	1	-	-	-	5,0	100 %	100 %
	2021	2	1	-	1	-	4,5	100 %	50 %
	2022	8	4	4	-	-	4,5	100 %	100 %
Информатика и ИКТ	2017	34	2	22	10	-	3,8	100 %	70,6 %
	2018	51	8	32	11	-	3,9	100 %	78,4 %
	2019	59	12	32	3	-	3,3	100 %	74,6 %
	2021	6	3	3	-	-	4,5	100 %	100 %
	2022	44	2	19	23	-	3,5	100 %	47,7 %
Английский язык	2017	6	1	3	2	-	3,8	100 %	66,7 %
	2018	10	4	5	1	-	4,3	100 %	90 %
	2019	9	5	3	1	-	4,4	100 %	88,9 %
	2021	8	6	1	1	-	4,5	100 %	87,5 %
	2022	12	2	9	1	-	4,1	100 %	91,7 %

Динамика качества ОГЭ в сравнении за четыре года



В 2022 году ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) сдавали все выпускники.

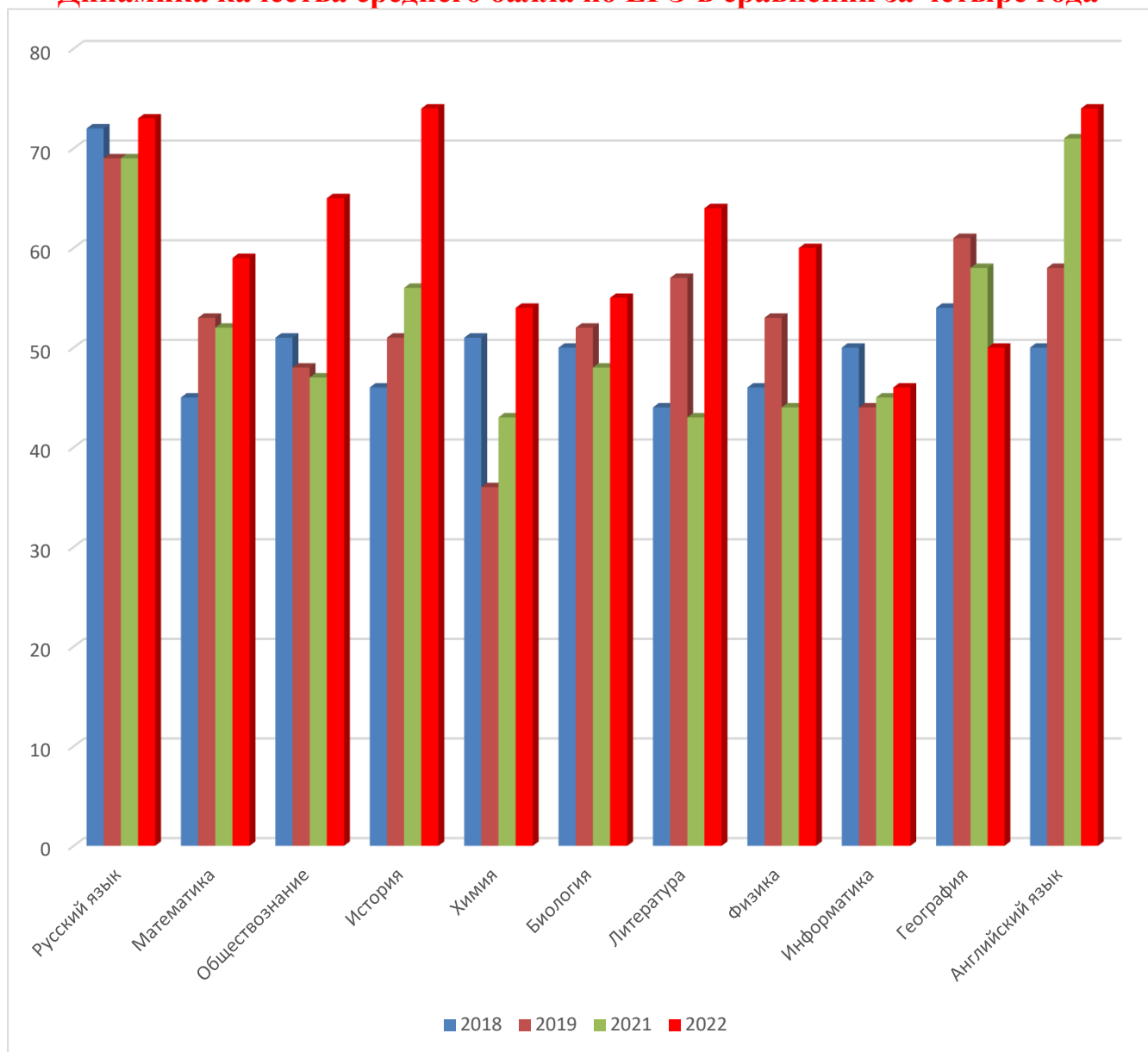
Анализ данных показывает: в 1,5 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в 1,5 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой, 69 % выпускников 9 классов в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 47 % – географию, 30 % – информатику, 14 % – биологию, 8 % – историю и английский язык, 7 % – физику и химию и 5 % – литературу.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за пять лет

Предмет	Год	Кол-во человек	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили 80 - 99 баллов	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	2017	86	-	-	29	98	72
	2018	95	-	-	32	98	72
	2019	85	-	-	17	94	69
	2021	75	-	-	7	96	69
	2022	59	-	2	15	94, 100	73
Математика (П)	2017	58	10 (все пересдали базу)	-	1	84	42
	2018	56	5 (все пересдали базу)	-	-	74	45
	2019	47	1 (после пересдачи)	-	-	76	53
	2021	33	-	-	2	82	52
	2022	36	1 (пересдал базу)	-	2	86	59

Обществознание	2017	56	11	-	3	86	52
	2018	59	11	-	2	83	51
	2019	47	16	-	-	74	48
	2021	36	10	-	-	79	47
	2022	31	2	-	11	88	65
История	2017	15	2	-	4	89	62
	2018	16	3	-	-	71	46
	2019	16	2	-	1	86	51
	2021	11	1	-	2	85	56
	2022	9	-	-	3	93	74
Химия	2017	4	-	-	1	89	63
	2018	10	2	-	-	79	51
	2019	9	3	-	-	76	36
	2021	11	4	-	1	80	43
	2022	6	1	-	1	84	54
Физика	2017	27	-	-	-	69	47
	2018	27	2	-	-	66	46
	2019	22	-	-	1	86	53
	2021	17	4	-	-	76	44
	2022	9	1	-	2	91	60
Биология	2017	13	5	-	-	78	48
	2018	16	3	-	-	79	50
	2019	16	1	-	-	74	52
	2021	17	5	-	1	82	48
	2022	14	-	-	1	82	55
География	2017	1	-	-	-	61	61
	2018	1	-	-	-	54	54
	2019	1	-	-	-	61	61
	2021	5	-	-	-	64	58
	2022	1	-	-	-	50	50
Литература	2017	13	1	-	1	87	58
	2018	10	1	-	-	69	44
	2019	8	-	-	1	80	57
	2021	4	-	-	-	68	43
	2022	8	-	-	2	91	64
Информатика и ИКТ	2017	1	1	-	-	14	14
	2018	7	-	-	1	91	50
	2019	4	1	-	-	55	44
	2021	8	4	-	-	68	45
	2022	9	4	-	3	88	46
Английский язык	2017	5	-	-	1	93	69
	2018	10	-	-	1	88	50
	2019	7	-	-	-	78	58
	2021	7	-	-	2	94	71
	2022	11	-	-	4	97	74

Динамика качества среднего балла по ЕГЭ в сравнении за четыре года



Всероссийские проверочные работы

В апреле - мае 2022 года для учеников 4-8-х классов были проведены все-российские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики 4-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

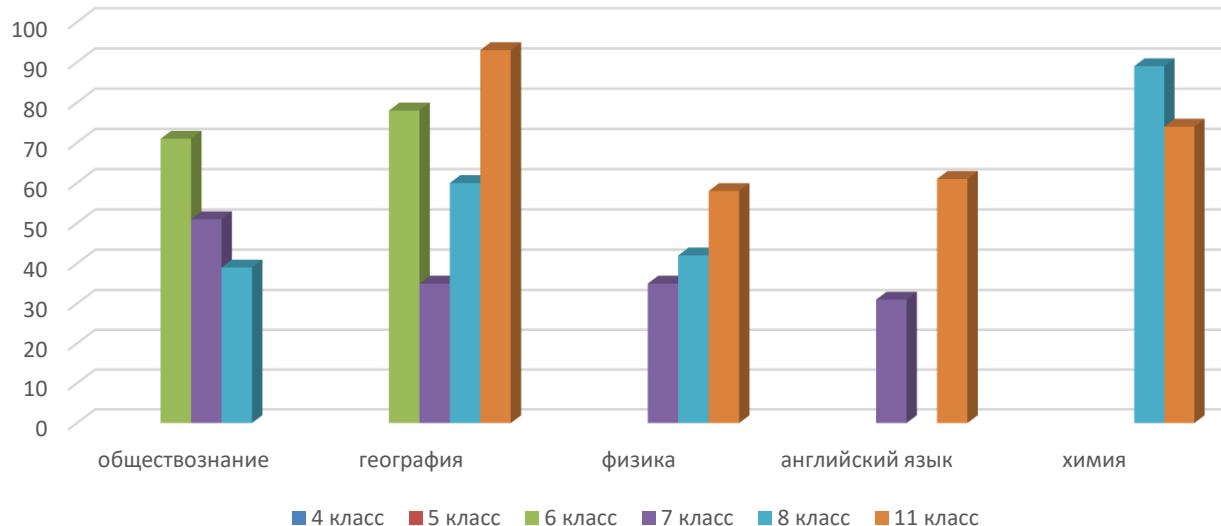
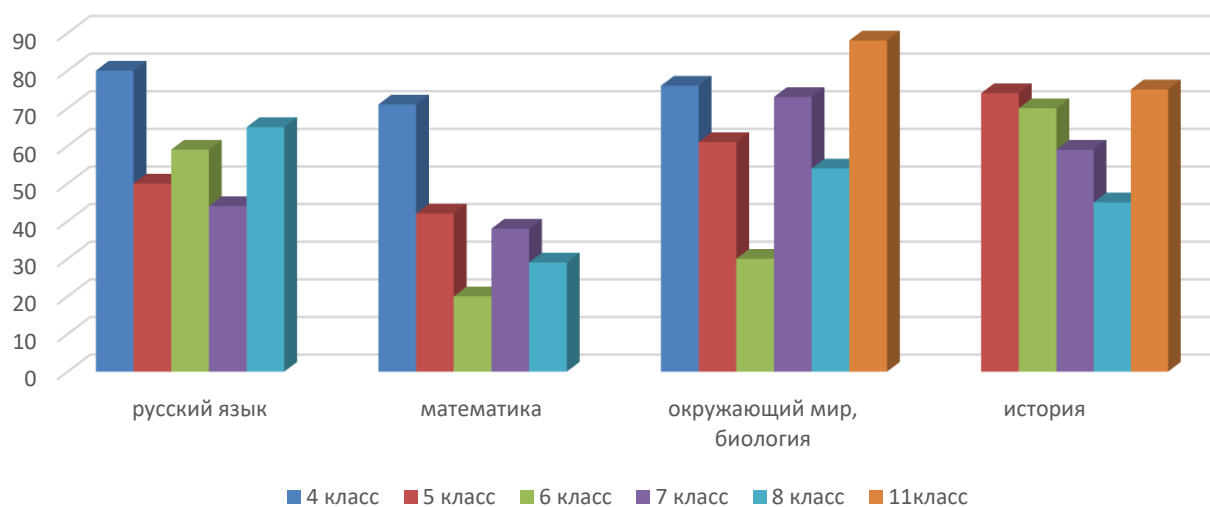
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь

в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			"5"	"4"	"3"	"2"		
4 класс	русский язык	167	45	74	34	14	92 %	71 %
	математика	167	22	112	29	4	98 %	80 %
	окружающий мир	164	9	115	40	–	100 %	76 %
5 класс	русский язык	165	27	56	60	22	87 %	50%
	математика	166	23	47	62	34	80 %	42 %
	история	159	55	63	38	3	98 %	74 %
	биология	155	10	85	52	8	95 %	61 %
6 класс	русский язык	132	18	60	43	11	92 %	59 %
	математика	130	4	34	75	17	87 %	29 %
	история	62	17	26	13	6	94 %	70 %
	биология	63	3	16	37	7	89 %	30 %
	обществознание	59	17	25	15	2	98 %	71 %
	география	67	21	31	15	–	100 %	78 %
7 класс	русский язык	142	15	48	56	23	84 %	44 %
	математика	140	12	41	72	15	89%	38 %
	обществознание	142	18	54	57	13	91 %	51 %
	история	147	36	51	56	4	97 %	59 %
	география	147	10	41	86	10	93 %	35 %
	физика	145	13	38	72	22	85 %	35 %
	биология	147	9	94	40	4	97 %	73 %
	английский язык	145	9	36	59	41	72 %	31 %
8 класс	русский язык	151	20	78	42	11	93 %	65 %
	математика	151	4	40	96	11	93 %	29 %
	история	51	12	11	23	5	90 %	45 %
	биология	48	3	23	18	4	92 %	54 %
	физика	50	3	18	21	8	84 %	42 %
	химия	46	25	16	5	–	100 %	89 %
	география	45	12	15	17	1	98 %	60 %
	обществознание	44	1	17	20	7	84 %	39 %
11 класс	химия	38	13	15	10	–	100 %	74 %
	физика	41	6	18	17	–	100 %	58 %
	биология	43	18	20	4	1	98 %	88 %
	история	40	16	14	10	–	100 %	75 %
	география	62	11	42	9	–	100 %	93 %
	английский язык	31	5	14	11	1	97 %	61 %

Качественный показатель выполнения ВПР по предметам



Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало: развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»; активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; повышение квалификации учителей; участие

учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; публикации лучших методических разработок; аттестация педагогических кадров. По итогам этого года работа с одаренными детьми показала очень хороший результат.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 85 процентов.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

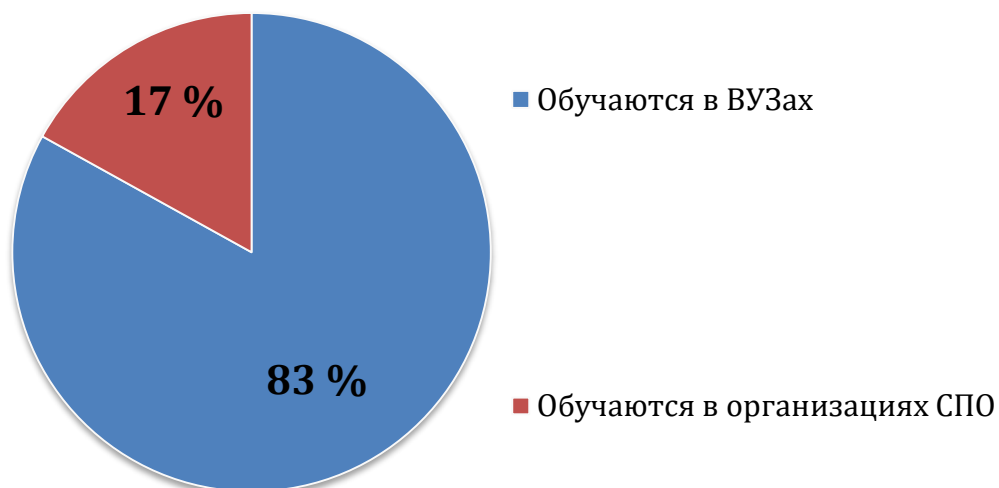
Выпускники 9-ых классов	
Общая численность выпускников 9-ых классов	147
Из них:	
– с ОВЗ/инвалидностью	3
Численность выпускников 9-х классов в 2022-2022 учебном году, которые продолжили свое обучение в 10-м классе	76
Из них	
– Продолжили свое обучение в профильных 10-ых классах	25
Численность выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году, которые продолжили свое обучение в организациях среднего профессионального образования.	71



Выпускники 11-ых классов	
Общая численность выпускников 11-ых классов	59
Из них:	
– с ОВЗ/инвалидностью	-
Общая численность выпускников профильных 11-х классов в 2021-2022 учебном году	59
Из них	
– с ОВЗ/инвалидностью	-
Численность выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году, которые продолжили свое обучение в высших учебных заведениях	49
Из них	
– с ОВЗ/инвалидностью	-
– в соответствии с профилем обучения	5
– продолжили свое обучение в ВУЗах Тульской области	36
– продолжили свое обучение в ВУЗах других регионов	13

Численность выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году, которые продолжили свое обучение в организациях среднего профессионального образования. Из них – с ОВЗ/инвалидностью – в соответствии с профилем обучения	10 - 2
Численность выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году, которые устроились на работу.	-
Численность выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году, которые проходят службу в рядах Вооруженных Сил РФ.	-
Численность выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году, которые не трудоустроились (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение).	-

Выпускники 11-ых классов



6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», проектом «Система оценки качества образования лицеев» («СОКОЛ») в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Исходя из состояния образовательного процесса в Центре образования № 22, специфики учреждения (учреждение, реализующее программы углубленного изучения предметов художественно-эстетического цикла), современных стратегических приоритетов образовательного пространства региона, г. Тулы, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «Центр образования № 22 - Лицей искусств» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Центре образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрация Центра образования проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);
- контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий

учебный год;

– мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического совета и школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В дошкольном отделении «Радость» реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана. Внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- выполнение основной общеобразовательной программы;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОО, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО; выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заместитель директора по дошкольной работе. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности дошкольного отделения и других отчетных и информационных документах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования основными направлениями мероприятиями ВСОКО являются:

- оценка соответствия реализуемых в Центре образования № 22 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации Основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации Основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения Основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.;

В течение учебного года в рамках административного контроля проводятся проверочные работы (по русскому, математике – раз в триместр, по остальным – по графику внутришкольного контроля).

Оценка качества реализуемых программ осуществляется посредством обсуждения и утверждения рабочих программ (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, элективных курсов, курсов по выбору) на заседаниях школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета.

Оценка качества условий реализации Основных образовательных программ федеральным требованиям осуществляется посредством изучения и анализа данных по кадровому составу, учебно-методическому, материально-техническому, финансовому обеспечению на совещаниях при директоре, методическом совете, педагогических советах.

Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения Основных образовательных программ осуществляется посредством: стартовой диагностики, текущей и тематической оценки; формирования портфолио школьников; внутришкольного мониторинга образовательных достижений; промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Данные результатов ВПР, прохождения школьниками текущей и итоговой государственной аттестации (приведены в других разделах самообследования) свидетельствуют о том, что качество сформированности предметных и метапредметных компетенций воспитанников и обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют высокому уровню.

По итогам анкетирования участников образовательных отношений в 2022 году выявлено следующее:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества Центра образования № 22 обеспечивает при минимальных затратах - человеческих, временных, процессуальных, возможность: получения достоверной и своевременной информации; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования; прогнозирования развития образовательной организации в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на конец 2022 года в МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» работали **156** педагогических и руководящих работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ~ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ~ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ~ повышение уровня квалификации персонала.

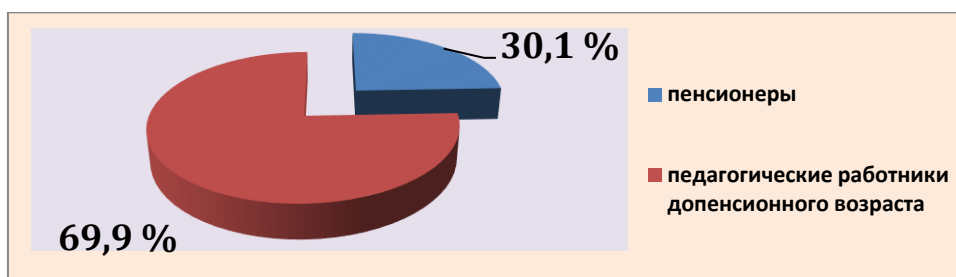
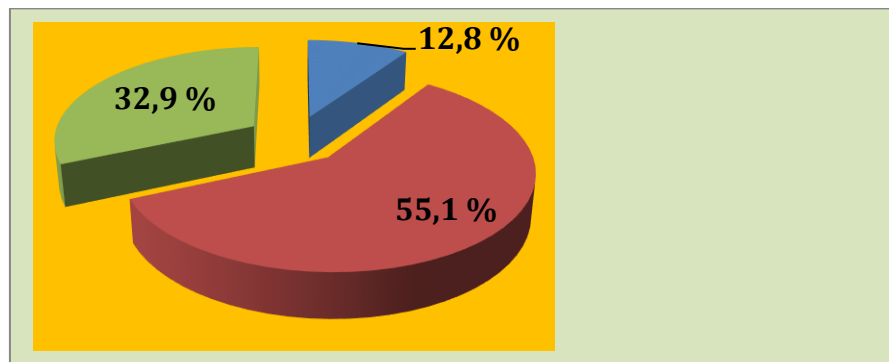
Распределение педагогов по уровню образования

Всего педагогов (включая администрацию)	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Нет профессионального образования/ студенты ВУЗов)	Начальное профессиональное образование
156	127 чел. (81,4 %)	26 чел. (16,7 %)	3 чел. (1,9 %)	–



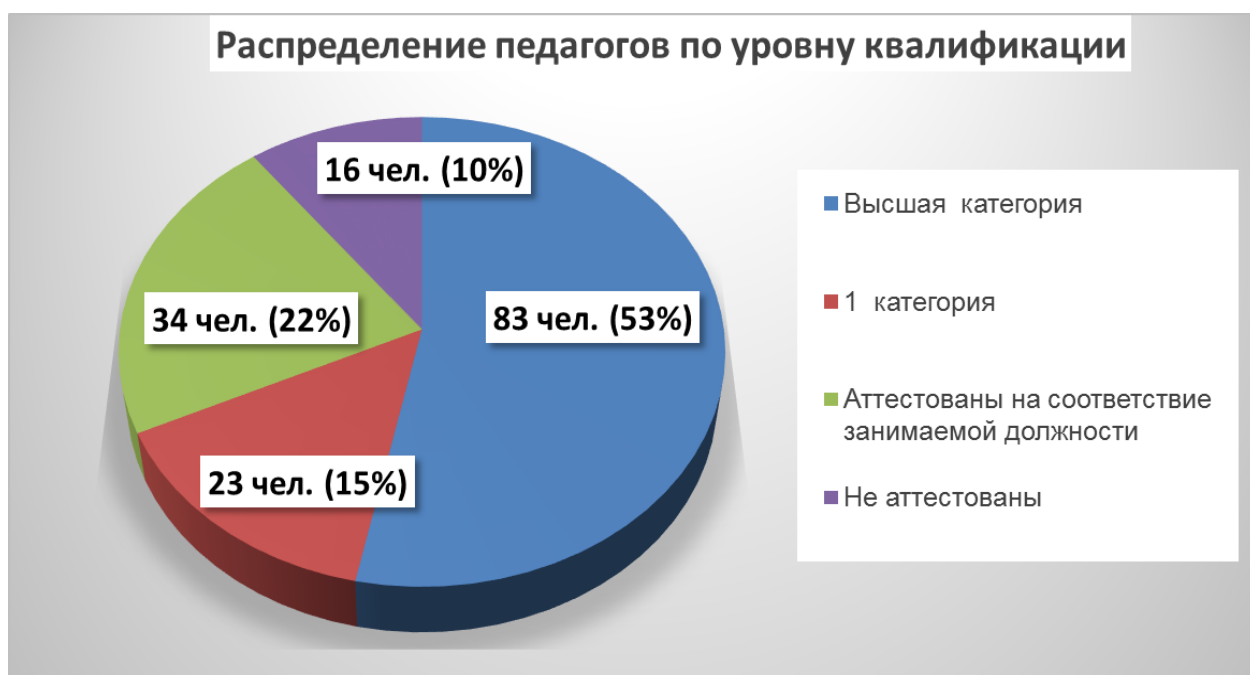
Распределение педагогов по стажу

Категория работников	Количественный состав
Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	20 чел. (12,8 %)
Педагоги, имеющие стаж от 5 до 30 лет	86 чел. (55,1 %)
Педагоги, имеющие стаж более 30 лет (из них пенсионеров)	50 чел. (32,9 %) (49 чел. (30,1 %))
ИТОГО:	156 чел.



Распределение педагогических работников по уровню квалификации (по состоянию на конец 2022 года)

Всего педагогических работников	Аттестованы			
	Высшая квалификационная категория (чел.)	1 квалификационная категория (чел.)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
156	83 (53,2 %)	23 (14,7 %)	34 (21,8 %)	16 (10,3 %)



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» в достаточной степени обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из числа собственных выпускников;

– в коллективе значительна доля молодых специалистов, которые успешно адаптируются к профессии, случаев, когда молодой специалист, работающий в МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств», уходил из профессии не отмечено;

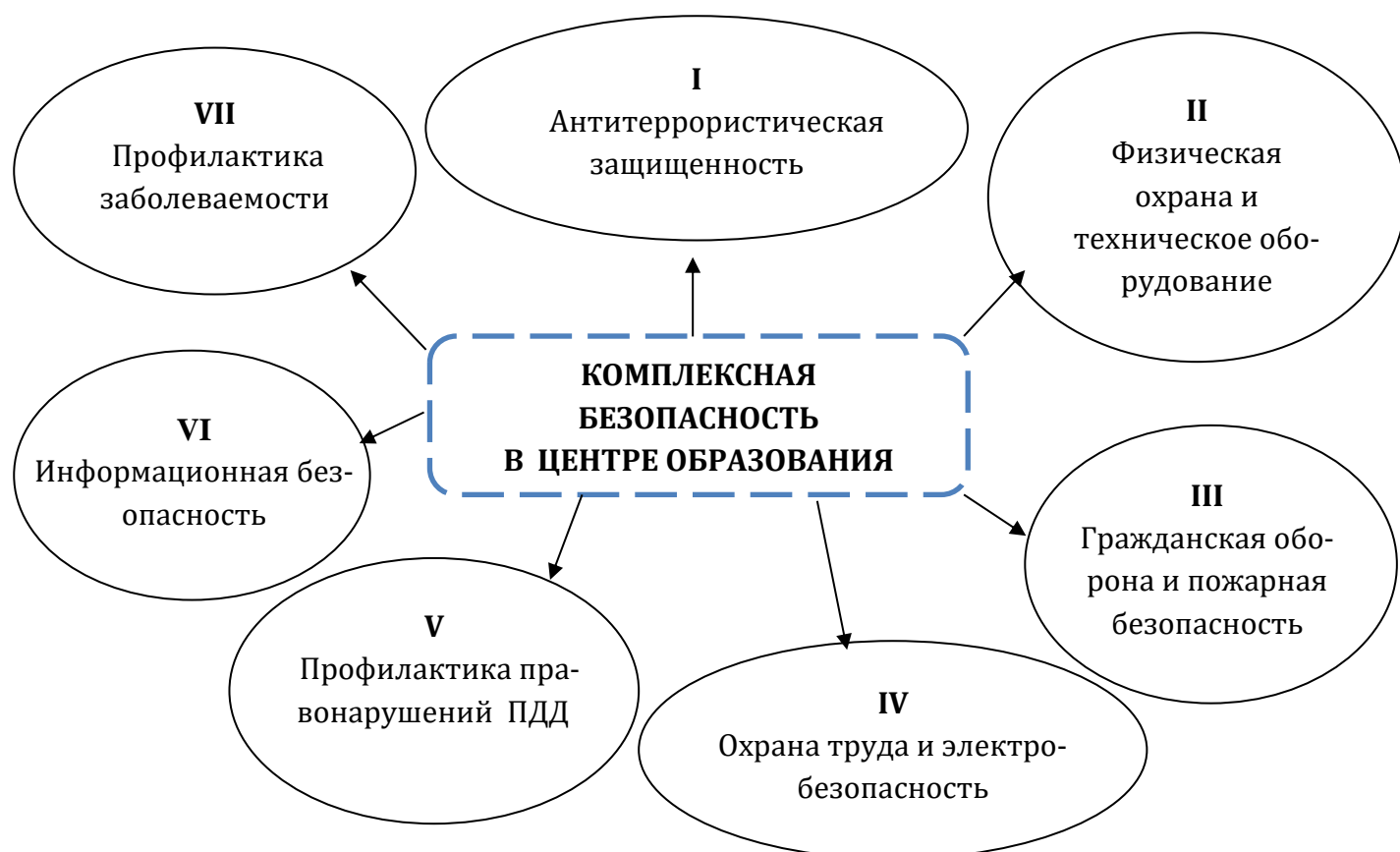
– кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

За последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с возрастанием числа различных конфликтов, экологических проблем, возможностью совершения террористических актов, возникновением техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий. Особого внимания требует обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждениях.

Комплексная безопасность МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления деятельности по комплексной безопасности в МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» представлены на схеме:



Достижение комплексной безопасности осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РАЗРАБОТАН И РЕАЛИЗУЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ:

- Разработана и утверждена в установленном порядке Программа комплексной безопасности МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» на 2021-2025 годы.
- Въезд на территорию учреждения оборудован запирающимися воротами и видеодомофоном.
- У входа в помещение оборудовано рабочее место охранника с журналом регистрации посетителей. Имеется тревожная кнопка, позволяющая быстро вызвать сотрудников вневедомственной охраны.
- В учреждении функционирует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, организована профилактическая работа, направленная на предупреждение и недопущение пожара.
- Проводится ежемесячно учебно-тренировочная эвакуация обучающихся и персонала, беседы по сохранности жизни и здоровья, действиях в период возможных ЧС.
 - На каждом этаже имеется план эвакуации людей.
 - В зимнее время производится регулярная расчистка от снега подъездных путей к зданиям, для организации круговых подъездов специальной техники для ликвидации ЧС.
 - Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.
 - Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами.
 - Деревянные конструкции чердачного помещения регулярно обрабатывается огнезащитным составом.
 - Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям санэпиднадзора.
 - Воздушно-тепловой режим соответствует норме.
 - Замеры уровня искусственного освещения удовлетворительные.
 - Составлены паспорта безопасности каждого объекта МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»
 - Разработан план мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 - Разработан антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений
 - С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности согласно графику, разрабатываются и распространяются памятки среди обучающихся, их родителей и сотрудников.
 - В учебных корпусах МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» находятся лицензированные медицинские кабинеты.

- В МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» создана добровольная пожарная дружина, проводятся тренировки формирований по отработке действий на сигнал пожара.
- Проводятся инструктажи всех категорий работников по пожарной безопасности, правилам пользования электрооборудованием и электроустановок. В МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» в достаточном количестве имеются огнетушители, периодически проверяется их исправность и работоспособность.
- По периметру территории имеется металлическое ограждение, осуществляется освещение пришкольной территории в ночное время суток.
- Проводятся Недели безопасности, Единые уроки ОБЖ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ ВКЛЮЧАЕТ:

Организацию антитеррористической безопасности и противодействия терроризму согласно:

- Закону Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральному закону от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указу Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановлению Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму» и др.

В учреждении разработан и утвержден в установленном порядке Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения, Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений, а также Инструкции и памятки для сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей).

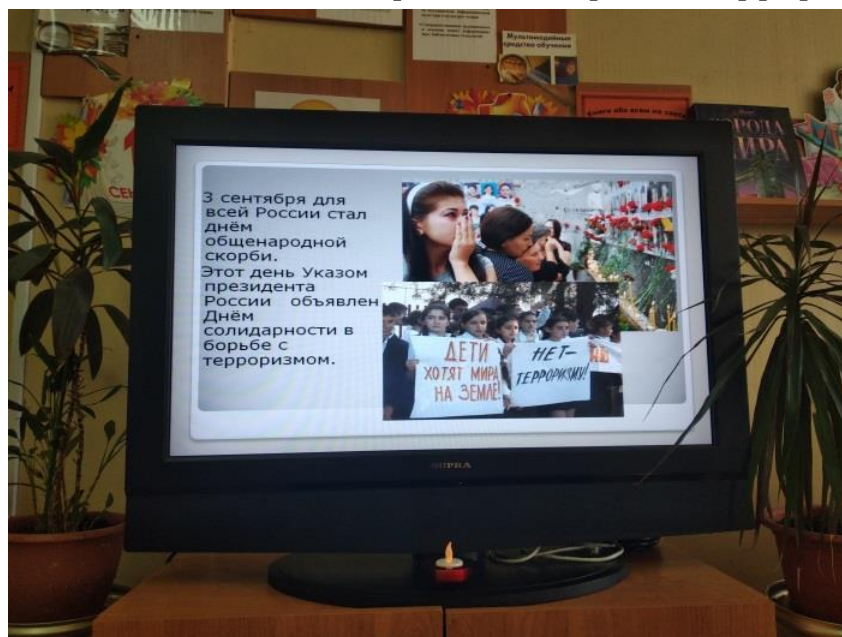
Кроме того данная работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В рамках работы по антитеррористической безопасности

- проведены:
 - родительские собрания, на которых велась разъяснительная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности по отношению к фактам и ситуациям, создающим опасность жизни, здоровья;
 - классные часы по вопросам соблюдения требований безопасности;
 - встречи с представителями правоохранительных органов;
- подготовлены и выпущены памятки для детей и их родителей (законных представителей) «полезные телефоны» и памятки по знаниям правил антитеррористической безопасности;
- осуществлялся постоянный контроль содержания в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных и технических помещений посредством осмотра.

Ежегодно 3 сентября в МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.



РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Охрану учреждения осуществляют сотрудники частной охранной организации «Эксперт-плюс». Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту охраны и дежурного администратора:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- инструкция по охране объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал регистрации автотранспорта;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте в наличии:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
- кнопка тревожной сигнализации;
- телефон (стационарный, мобильный);
- система оповещения;
- медицинская аптечка;
- СИЗ;
- фонарь.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.



ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В 2022 году была продолжена работа по гражданской обороне, ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне») приняты административные и организационные меры по решению поставленных в учебном году задач:

- разработан и утвержден в установленном порядке План основных мероприятий в области гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год;
- составлен График проведения штабных учений и объектовых тренировок.

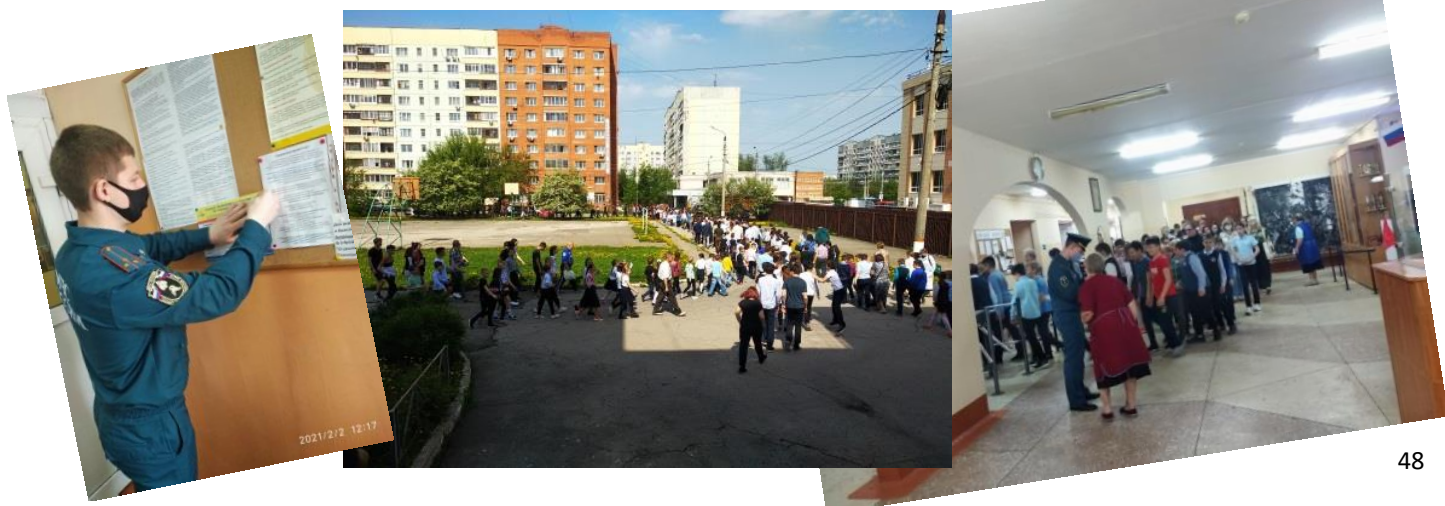
В 2022 году согласно утвержденному в установленном порядке Графику ежемесячно проводились учения, инструктажи с обучающимися и сотрудниками МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и ЧС. Организован и проведен месячник гражданской обороны.



Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии;
- эксплуатации согласно требованиям норм электроустановок и электросетей;
- выполнения работ по обеспечению пожарной и электробезопасности;
- приведения зданий, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам, а также электрических сетей учреждения в соответствие с требованиями ПУЭ, ПТЭЭП;
- организации обучения и инструктажей сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности;
- проведения ежемесячных тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графику и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения.

В декабре состоялась встреча учащихся 7-д и 7-е классов с представителем МЧС по Пролетарскому округу г. Тулы. Во время беседы учащимся объяснили правила поведения и соблюдения пожарной безопасности во время проведения зимних каникул. Особое внимание уделили обращению с пиротехническими средствами и действиям в чрезвычайных ситуациях и затронули тему поведения на водоёмах в зимнее время года.



ОХРАНА ТРУДА И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

В 2022 году проводились:

- инструктажи с сотрудниками учреждения по охране труда и технике безопасности на рабочих местах, вводные инструктажи для вновь принятых на работу и для тех, у кого изменились функциональные обязанности;
- мониторинг питания обучающихся;
- субботники по благоустройству территории учреждения;
- ежемесячный мониторинг травматизма обучающихся.

Уровень травматизма обучающихся остается неизменным в течение нескольких лет. Большинство травм происходят во время занятий спортом.

Администрацией МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» осуществлялся постоянный контроль условий труда работников учреждения и обучающихся на предмет их соответствия требованиям нормативных правовых актов.

Все педагогические работники МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» прошли курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации».

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В 2021 году разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности образовательной организации.

В рамках профилактики детского дорожного транспортного травматизма в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и мероприятий регионального образовательного проекта «Автоград.71» сотрудниками ГОУ ДО ТО «ЦДОД» организовано обучение обучающихся 2-го и 3-его классов правилам дорожного движения.

Кроме того учащиеся 1-е класса и 3-его класса стали участниками акции «Трамвайчик дорожной безопасности». Совместно с представителями ГИБДД УМВД России по Тульской области дети проехали на специально оборудованном трамвае. Во время движения учащихся ознакомили с правилами дорожного движения и необходимости неукоснительного их соблюдения.



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В 2022 году по информационной безопасности были организованы следующие мероприятия:

- ежемесячно проводился мониторинг контент-фильтрации, установленной на рабочих компьютерах;
- педагогические совещания;
- родительские собрания и индивидуальные консультации;
- инструктажи с обучающимися по информационной безопасности;
- уроки безопасности в сети Интернет, Уроки Цифры;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- квест по цифровой грамотности Сетевичок;
- анкетирование обучающихся и их родителей по информационной безопасности и защите персональных данных;
- мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.

В 2022 году 4 педагога МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» прошли курсы повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей»

Кроме того, в рамках организации работы по информационной безопасности в ноябре представители Управления Роскомнадзора по Тульской области провели беседы по вопросу защиты персональных данных в сети «Интернет» с учащимися 9-х классов.



ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

В 2022 году проводились:

- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа, ОРВИ, туберкулеза, педикулеза, кори и других заболеваний;
- витаминизация обучающихся;
- регулярное проветривание учебных кабинетов и рекреаций;
- постоянное обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов;
- дезинфекция всех помещений;
- Всемирный день здоровья;
- Тематические классные часы, классные часы о репродуктивном здоровье в 7-ых классах
- ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом или ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

В случае превышения порога заболеваемости гриппом, ОРВИ или выявления заболевших Covid-19 классы оперативно переводились на дистанционную форму обучения.

Вывод: Таким образом, работу по обеспечению безопасности учреждения в 2022 году можно признать удовлетворительной.

В целях обеспечения безопасной жизнедеятельности учреждения, в том числе антитеррористической защищенности, в дальнейшем необходимо:

1. провести ремонтные работы запасных выходов в учебном корпусе № 2, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Р. Зорге, д. 24Б;
2. продолжить проведение профилактической работы по данному вопросу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками учреждения;
3. усилить административные и организационные меры в части снижения травматизма обучающихся, а также контроля работы учителей физической культуры по соблюдению правил охраны труда на уроках и во время проведения соревнований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре образования № 22 соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие достижение планируемых результатов, повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео, аудио материалами. В необходимом количестве имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Структура методической службы и работа всех ее подразделений регламентируется локальными актами – положениями: «О методическом совете», «О школьном методическом объединении», «О школе молодого педагога», «О наставничестве», годовыми планами работы и анализом их выполнения. Важными подразделениями методической службы являются: методический совет, школьные методические объединения, «Школа молодого педагога».

Для организации учебно-методического сопровождения педагогов в МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» сформированы и работают 12 школьных методических объединений:

- 1) учителей начальных классов;
- 2) учителей русского языка и литературы;
- 3) учителей математики, ИКТ, физики;
- 4) учителей истории, обществознания, права;
- 5) химии, биологии, географии;
- 6) учителей иностранных языков;
- 7) учителей физической культуры и ОБЖ;
- 8) учителей ИЗО, ДПИ, технологии;
- 9) учителей хореографии;
- 10) учителей театральных дисциплин;
- 11) учителей музыки;
- 12) классных руководителей.

В целях оказания помощи в освоении профессии начинающим педагогам организовано наставничество. Работает «Школа молодого педагога».

Для повышения результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культур, компетентность учителя используются следующие формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;

- работы школьных методических объединений;
- организация шефства-наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических работников.

В 2022 году методическая работа была организована в рамках изучения единой методической темы: «Современные формы организации образовательного процесса как инструмент повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». В целях освоения единой методической темы были проведены педагогические советы по темам: «Инновационная деятельность как значимый ресурс повышения качества образования»; «Преодоление неуспеваемости школьников – важное средство повышения качества образования».

На заседаниях научно-методического совета рассматривались вопросы, связанные с организацией деятельности ШМО, с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, с подготовкой и проведением Всероссийской олимпиады школьников, созданием олимпиадного центра. Руководителям ШМО предлагались методические рекомендации и материалы для организации работы по данным вопросам в рамках ШМО. Освоение единой методической темы осуществлялось и в рамках работы ШМО.

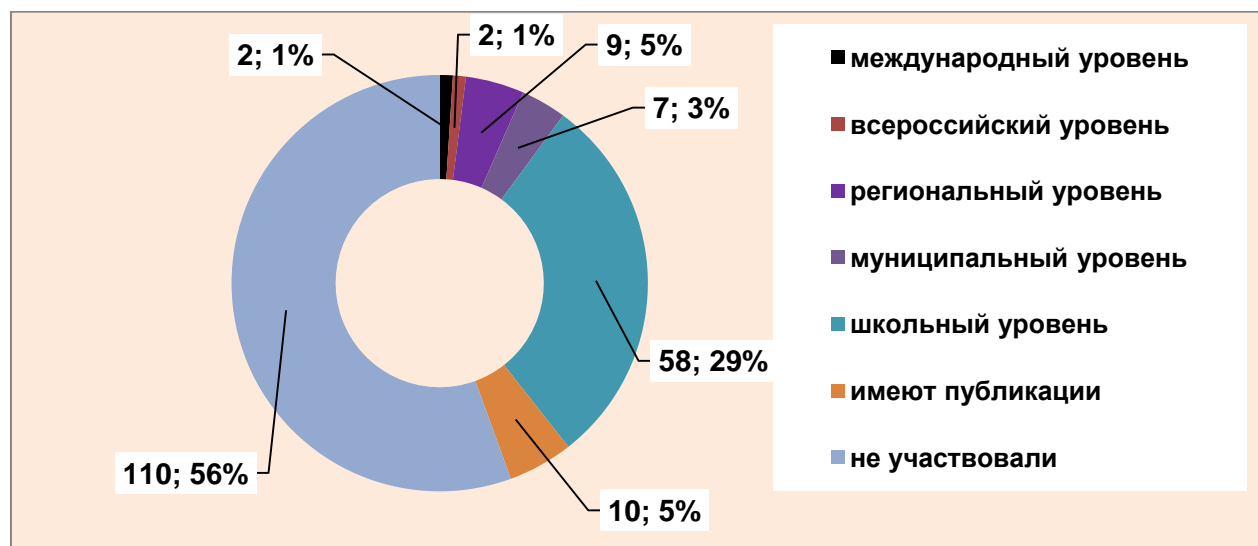
Инновационная деятельность подразделений методической службы строилась по направлениям:

- реализация ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- освоение новых УМК;
- освоение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- работа педагогов по индивидуальным проектам (темам по самообразованию).

Важным направлением инновационной деятельности является участие в реализации инновационных (муниципальных, региональных, федеральных) проектов. В истекшем учебном году педагоги и обучающиеся начальных классов участвовали в региональном проекте «Люби и знай свой отчий край». Учителя основ безопасности жизнедеятельности и учащиеся основной школы стали участниками проекта «Сохрани себе жизнь». Обучающиеся 5 – 7 классов – участники регионального проекта «Английский для общения». В рамках проектов осуществлялась деятельность по разработке программ курсов, конспектов уроков и внеклассных занятий, экскурсий. Опыт реализации региональных проектов обобщен на заседаниях ШМО и педагогическом совете по теме «Инновационная деятельность как значимый ресурс повышения качества образования».

Важным показателем эффективности работы методической службы является презентация педагогами своего профессионального мастерства.

Презентация (обобщение) педагогического опыта (2021-2022 учебный год)



Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, достижения необходимого качества образования. Методическая служба учреждения в достаточной мере реализует возложенные на нее задачи.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств» работает информационно-библиотечный центр (ИБЦ)

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	
Наименование	Количественный показатель
Общий учебный фонд	31 930
из них приобретено в 2022 году	5 329
Электронно-образовательные ресурсы	1 618
Методическая литература	3 456
Научно-популярная литература	4 879
Художественная литература	22 563

В 2022 году приобретено 5 329 учебников на общую сумму 2 090 270 руб. и художественная литература в количестве 573 экз. на сумму 176 000 руб. Оснащенность обучающихся МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств» учебниками составляет 100%.

В ИБЦ имеются читальные залы:

- в учебном корпусе № 1 – на 12 мест
- в учебном корпусе № 2 – на 10 мест

Информационно-библиотечный центр укомплектован оргтехникой:

- Компьютеров, ноутбуков – 7 шт.
- Телевизоров – 2 шт.
- Принтеров, МФУ – 4 шт.

Все компьютеры в ИБЦ подключены к информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в Интернет.

На сайте создан раздел ИБЦ, где размещается актуальная информация, проводимые мероприятия, наполняется методическая копилка.

Выводы: в МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств» библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здания и территория МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Помещения (учебные кабинеты, библиотеки, объекты спорта)

Помещения	Учебный корпус № 1 (ул. Ложевая, д. 124)	Учебный корпус № 2 (ул. Немцова, д. 27)
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ		
Начальные классы	12	6
Русский язык и литература	5	2
Английский язык, из них: лингафонный	6 2	2 —
Математика	4	1
Информатика и ИКТ	2	1
История и обществознание	2	1
География	1	1
ОБЖ	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Технология:		
домоводство	1	1
декорат.-прикладное искусство	1	1
кружевоплетение	—	1
роспись по дереву	1	1
скульптура	1	—
керамика	—	1
дизайн	—	1
ИЗО (рисунок, живопись)	3	2
Музыка	2	1
Хореографический зал	2	—
Театральный кабинет	2	—

Кабинет для индивидуальных занятий на музыкальном инструменте	4	—
ОБЪЕКТЫ СПОРТА		
Спортивный зал	2	1
Тренажерный зал	2	—
Бассейн	1	—
Спортивная площадка	1	—
Стадион	1	—
ИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
Информационно-библиотечный центр	1	1
Концертный зал	1	—
Столовая	1	1
Медицинский кабинет	3	1

Материально-технические средства обучения и воспитания

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
Компьютеры, используемые в учебных целях	207
Интерактивные доски	48
Документ-камеры	5
Мультимедийное оборудование	64
Лабораторный комплекс для проведения практических занятий по химии и физики	2

В дошкольном отделении для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности функционируют специальные помещения::

- групповые помещения - 12;
- кабинет заместителя директора - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется

с учётом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году проведен косметический ремонт 5 групп.

В первом учебном корпусе выполнен косметический ремонт коридора 1, 2 и 3 этажа, ремонт кровли по программе «Народный бюджет», во втором учебном корпусе отремонтирован малый спортивный зал.

Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 100 Мбит. Все компьютеры подключены к информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в Интернет. В вестибюле первого этажа имеется бесплатный выход в Интернет через Wi—Fi.

Образовательное учреждение подключено к автоматизированным информационным системам «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

Вывод: материально-техническое состояние и территории МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в учреждении, правилам безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников на 31.12.2022	1 919 чел.
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	335 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	655 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	791 чел.
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	946 (59,7%)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	нет

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 (7,5 %)
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 (22 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 189 чел. (79,2 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	368 чел. (23,2 %)
1.20.1	Регионального уровня	25 чел. (1,6 %) I место – 7 чел. II место – 12 чел. III место – 6 чел.
1.20.2	Федерального уровня	82 чел. (5,2 %) I место – 42 чел. II место – 9 чел. III место – 28 чел. призеры – 3 чел.
1.20.3	Международного уровня	34 чел. (2,1 %) I место – 21 чел. II место – 9 чел.

		III место – 4 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 391 чел. (87,8 %)
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 чел. (76,1 %)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	156 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	127 чел. (81,4 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	127 чел. (81,4 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 чел. (16,7 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел. (16,7 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	106 чел. (67,9 %)
1.30.1	Высшая	83 чел. (53,2 %)
1.30.2	Первая	23 чел. (14,7 %)
1.30.3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	34 (21,8 %)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	20 чел. (12,8 %)
1.31.2	Свыше 20 лет	50 чел. (32,9 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 чел. (18,6 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	49 чел. (30,1 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	134 человек (85,9 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	156 чел. (100 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	132 компьютер (8,3 ед. на 1 уч-ся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 584 чел. (100 %)